



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

<b>Ano/Semestre:</b> 2022-1, referente a 2021-2		<b>Período da Turma:</b> 2º
<b>Disciplina:</b> Metodologia da História		<b>Código:</b> HISHMI
<b>Carga Horária Teórica</b>	<b>Carga Horária Prática</b>	<b>Carga Horária Total</b>
80 horas	-	80 horas
<b>Turma / Período:</b> 2º Período		<b>Modalidade:</b> Ensino Presencial/Ensino Remoto
<b>Professor:</b> Alexandre Pacheco		
<b>EMENTA</b>		
Método na historiografia europeia do século XIX. Os fundamentos científicos e as tendências metodológicas presentes na perspectiva histórica do século XX. As mudanças presentes nos métodos que levaram a História rumo à interdisciplinaridade e fragmentação a partir do final do século XX. Crítica histórica, acontecimento e verdade. Interpretação e modelos de análise dos documentos históricos: problemas e limites. Projeto de pesquisa em História.		
<b>OBJETIVOS</b>		
Introduzir os alunos nas reflexões sobre os caminhos percorridos por historiadores para a construção do conhecimento histórico. Levar o aluno a entender os diferentes sentidos que o documento histórico possuiu no transcorrer do conhecimento histórico, bem como os papéis que desempenhou nas diversas escolas e tendências da historiográfica.		
<b>CONTEÚDOS</b>		
Os métodos da história na passagem do iluminismo para o romantismo		
O renascimento da história como ciência: método no historicismo de Leopold Von Ranke		
Método na Escola metódica		
Método no Marxismo		
Método na Escola dos Annales		
Os postulados do método histórico em Lucien Febvre		
História e ciências sociais: a longa duração		
História e paradigmas rivais		
Os métodos na Nova história		
História, documento e metodologia de pesquisa		
A objetividade e a subjetividade em história		
A operação historiográfica		
<b>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		
- Aulas expositivas presenciais, mas que poderão ser ministradas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem		

(assíncrona) e do Google Meet (síncrona) de forma remota ou híbrida, conforme Resolução Nº 391, de 25 de fevereiro de 2022.

- Aulas expositivas dispostas em unidades de conteúdo com indicação do tempo das atividades (leituras, pesquisas, atividades avaliativas) desenvolvidas no tempo previsto para as aulas (4 horas-aula ou 6 horas-aula) para aferição da assiduidade do discente.

- As atividades desenvolvidas nas aulas terão datas de abertura e de encerramento para serem inseridas no Módulo SIGAA. As datas serão estipuladas no momento em que as atividades forem apresentadas aos discentes.

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES**

<b>DIA/MÊS/AULA</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
27/04/2022 - Aula 01	Os métodos da história na passagem do iluminismo para o romantismo	<p>Texto: "As filosofias da história" (tópicos Hegel e a dialética e A. Comte e o positivismo). In: As escolas históricas de Guy Bourdé e Herve Martin. (p. 48-53).</p> <p>Texto: "O renascimento da história como ciência", Estevão de Rezende Martins. In: MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). <b>História Pensada. Teoria e Método na Historiografia Européia do Século XIX.</b> São Paulo, Contexto, 2010. (p. 7-14).</p> <p>Levar o aluno a analisar o advento do renascimento da História como ciência na passagem do Iluminismo para o Romantismo nos cenários do positivismo, do historicismo e das escolas metódicas.</p>
04/05/2022 - Aula 02	O renascimento da história como ciência: método no historicismo de Leopold Von Ranke	<p>Textos: "A história da historiografia e a atualidade do historicismo: perspectivas sobre a formação de um campo", Fernando Nicolazzi e Valdeí Lopes de Araújo. In: <b>A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna / organização Valdeí Lopes de Araújo...</b> [et al.]. - Belo Horizonte: Fino Traço, 2011. (p. 7-9).</p> <p>"O conceito de história universal" de Leopold von Ranke. In: MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). <b>História Pensada. Teoria e Método na Historiografia Européia do Século XIX.</b> São Paulo, Contexto, 2010. (p. 202-215).</p>
11/05/2022 - Aula 03	Método na Escola metódica	<p>Texto: "A Escola metódica". In: <b>As escolas históricas</b> de Guy Bourdé e Herve Martin. (p. 97 a 118)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno ao entendimento dos postulados metodológicos discutidos pelos autores ligados à Escola Metódica.</p>
18/05/2022 - Aula 04	Método no Marxismo	<b>Aula: O marxismo e a história (04/03/21)</b>

		<p>Texto: "O marxismo e a história". In: <b>As escolas históricas</b> de Guy Bourdê e Herve Martin. (p. 154-176).</p> <p><b>Objetivo</b></p> <p>Levar o aluno a analisar os postulados metodológicos do marxismo na pesquisa histórica.</p>
25/05/2022 - Aula 05	Método na Escola dos Annales	<p>Texto: "A escola dos annales". In: <b>As escolas históricas</b> de Guy Bourdê e Herve Martin. (p. 119 - 135)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar os postulados metodológicos da Escola dos Annales</p>
01/06/2022 - Aula 06	Os postulados do método histórico em Lucien Febvre	<p>Texto: "A escola dos annales". In: <b>As escolas históricas</b> de Guy Bourdê e Herve Martin. (p. 119 - 135)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar os postulados metodológicos da Escola dos Annales</p>
08/06/2022 - Aula 07	História e ciências sociais: a longa duração	<p>Texto: "História e ciências sociais: a longa duração", de Fernand Braudel. constante do livro <b>Escritos sobre a história</b> de Fernand Braudel. , (p. 41 a 78)</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar as noções de longa duração, estruturas e tempo curto na produção histórica.</p>
15/06/2022 - Aula 08	História e paradigmas rivais	<p>Texto: "História e paradigmas rivais". In: CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) <b>Domínios da História</b>: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. (p. 1-23).</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar os métodos da história nos paradigmas iluministas e pós-moderno.</p>
22/06/2022 - Aula 09	Os métodos na Nova história	<p>Texto: "Abertura: A nova história: seu passado, seu futuro", Peter Burke. In: <b>Escrita da História</b>, Peter Burke (Org.). (p. 7-37).</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar e entender a emergência de diferenciados métodos no âmbito do que Jacques Le Goff afirmou</p>

		como sendo novos problemas, novas abordagens e novos objetos no cenário da Escola dos Annales.
29/06/2022 - Aula 10	História, documento e metodologia de pesquisa	<p>Textos: “O trabalho como o documento” e a “Leitura crítica do documento”. In: SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira T. <b>História &amp; Documento e metodologia de pesquisa</b>. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007. (p. 67-127).</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar e entender os seguintes problemas:</p> <p>A pesquisa histórica e os documentos;</p> <p>A pesquisa em arquivos e centros de documentação;</p> <p>A tipologia das fontes documentais;</p> <p>A análise do documento: crítica interna e externa da fonte;</p> <p>As fontes e as possibilidades de análise qualitativa e quantitativa.</p>
06/07/2022 - Aula 11	Revisão para a avaliação dos tópicos trabalhados nas aulas de Metodologia da História	
13/07/2022 - Aula 12	Avaliação de Metodologia da História	
20/07/2022 - Aula 13	A objetividade e a subjetividade em história	<p>Texto: “Objetividade e subjetividade em História”. In: RICOEUR, Paul. <b>História e Verdade</b>. São Paulo: Record, 1968. (p.23-44).</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar e entender em termos metodológicos qual a objetividade e subjetividade que interessa ao historiador segundo Paul Ricouer.</p>
27/07/2022 - Aula 14	Avaliação Repositiva	
03/08/2022 - Aula 15	A operação historiográfica	<p>Texto: A operação historiográfica em <b>Michel De Certeau</b>. In: DE CERTEAU, Michel. <b>A escrita da história</b>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. (p. 65-119).</p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Levar o aluno a analisar e entender a pesquisa historiográfica como produto de um lugar social, de uma prática metodológica e de uma escrita.</p>
<b>ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR</b>		

*Quando a disciplina possuir Carga Horária de Prática, detalhar as atividades propostas como carga horária de Prática Como Componente Curricular:*

- Para descrever atividade prática consulte o regulamento de atividades práticas do curso;
- Essa unidade tem como base a resolução 500/CONSEA, 12/09/17, que estabelece no artigo 4º inciso 4º, que cabe ao professor organizar e elaborar a programação acadêmica da disciplina e explicita-la no plano de ensino, para que formalização e o cumprimento da carga horária de ensino;

É imprescindível que o docente discrimine no **Plano de Disciplina** o desenvolvimento da carga horária prática quando a disciplina o prevê conforme a ementa e a matriz curricular contida no PPC do Curso.

#### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Avaliação das atividades (estudos dirigidos) desenvolvidas no tempo previsto para as aulas (4 horas-aula ou 6 horas-aula);
- As atividades realizadas nas aulas remotas valerão de 0,0 a 1,0 (zero a um ponto) computando o máximo de 10 (dez pontos) no semestre;
- Avaliação semestral valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos);
- A média final na disciplina resultará da soma da nota da avaliação semestral com a soma da nota das atividades realizadas nas aulas remotas;
- Avaliação repositiva valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos) para recuperação das notas dos discentes que não atingirem a média 6,0 (seis pontos) na disciplina.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

Google Meet; vídeos no You tube; Módulo SIGGA; bibliotecas on-line; hemerotecas on-line, revistas acadêmicas on-line; podcasts;

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDERSON, Perry. A crise do marxismo. São Paulo. Ed. Brasiliense. 1984.
- BLOCH, Marc. Introdução a história. Lisboa. Ed. Europa-América. 1976.
- BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hérve. As escolas históricas. Mira Sintra - Mem Martins: Publicações Europa-América, 1983.
- BRAUDEL, Fernand. História e ciências sociais. Lisboa. Ed. Presença. 1986.
- BURKE, Peter (org.). A escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo, UNESP, 1992.
- BURKE, Peter. A escola dos Annales. São Paulo. UNESP. 1991.
- CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- DE CERTEAU, Michel. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- DOSSE, François. A história em migalhas. São Paulo. UNICAMP. 1992.
- FEBVRE, Lucien. Combates pela história. Lisboa. Ed. Forense. 1987.
- LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novas abordagens. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves, 1976.
- MARTINS, Estevão de Resende. (Org.). A história pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: EditoraContexto, 2010.
- RICOEUR, Paul. História e Verdade. São Paulo: Record, 1968.
- SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira T. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- ALTHUSSER, Louis. Ideologia Aparelhos Ideológicos do Estado. Lisboa. Ed. Presença. 1980.
- ANDERSON, Perry. A crise do marxismo. São Paulo. Ed. Brasiliense. 1984.
- ARIÉS, Philippe. O tempo da história. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves. 1986.
- BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito da história in Teoria política. São Paulo. 1990.
- CARDOSO, Ciro F. S. & PEREZ BRIGNOLI, Hector. Os métodos da história. Rio de Janeiro. Ed. Graal. 1979.
- CARDOSO, Ciro F. S. Ensaios racionalistas. Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra. 1978.
- CARDOSO, Ciro F. S. Uma introdução a história. São Paulo. Ed. Brasiliense. 1981.
- CARR, Eduard H. Que é História? Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra. 1078.
- CHAUNU, Pierre. A história como ciência social. Rio de Janeiro. Ed. Zahar, 1976.
- FINLEY, Moses. Uso e abuso da história. São Paulo. Ed. Martins Fontes, 1987.
- FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro Ed. Fontes, 1989.
- GRAMSCI, Antônio. A concepção dialética da História. Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra. 1985.
- LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetivos. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves, 1976.
- LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves, 1976.
- LE GOFF, Jacques. A história nova. São Paulo. Ed. Martins Fontes. 1990.
- VARELLA, Flávia Florentino; MOLLO, Helena Miranda; MATA, Sérgio Ricardo da; ARAÚJO, Valdeí Lopes. (ORG). A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

**Meio de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina**

E-mail institucional: alexandrepch@unir.br

- Lembrete:** encaminhar o plano de curso à Coordenação para homologação do Colegiado de Curso conforme RESOLUÇÃO 338/CONSEA de 14 de julho de 2021 e posteriormente ser postado no site do Departamento em que a disciplina será ministrada;
- Ao início de cada semestre, o docente deve submeter o plano de disciplina aos alunos para que saibam o que será trabalhado no decorrer do semestre, bem como o processo de avaliação a ser aplicado.**

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **ALEXANDRE PACHECO, Docente**, em 04/04/2022, às 17:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0923907** e o código CRC **DA7000B8**.